**GUÍA PARA ESCRITURA DE CRITERIOS Y CONDICIONES**

Esta es una guía para estandarizar el cómo escribir la columna de “**Condición o criterio”**. El fin de estandarizar es que podamos generar de forma automática todas las inconsistencias sin necesidad de que cada analista escriba u código en R. Por tanto, en la siguiente guía solamente le prestaremos atención a la columna “Condición o criterio”, tomando por supuesto que todas las demás siguen la misma metodología para ser escritas.

* **Ejemplo para utilizar conector lógico “Y”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capítulo** | **Sección** | **Pregunta** | **Correlativo** | **Código de Error** | **Título** | **Definición de la Validación** | **Condición o Criterio** | **Lista de Variables para Visualización** | **Detalle de Variables Involucradas** | **Analista** |
| Ejemplo (todas estas columnas siguen las mismas instrucciones) | | | | | | | P01A01 = 2 **y** P01A02 = 1 | Ejemplo | | |

* **Ejemplo para utilizar conector lógico “O”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capítulo** | **Sección** | **Pregunta** | **Correlativo** | **Código de Error** | **Título** | **Definición de la Validación** | **Condición o Criterio** | **Lista de Variables para Visualización** | **Detalle de Variables Involucradas** | **Analista** |
| Ejemplo (todas estas columnas siguen las mismas instrucciones) | | | | | | | P01A01 = 2 **o** P01A02 = 1 | Ejemplo | | |

* **Ejemplo para utilizar conector lógico “Y” y el conector “O” simultáneamente**

Tener cuidado con el orden en el que se colocan. SI VA A COLOCAR PARÉNTESIS, SER CUIDADOSO CON ABRIR Y CERRARLOS CORRECTAMENTE.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capítulo** | **Sección** | **Pregunta** | **Correlativo** | **Código de Error** | **Título** | **Definición de la Validación** | **Condición o Criterio** | **Lista de Variables para Visualización** | **Detalle de Variables Involucradas** | **Analista** |
| Ejemplo (todas estas columnas siguen las mismas instrucciones) | | | | | | | P01A01 = 2 **y** **(**P01A02 = 1 **o** P01A02 = 3**)** | Ejemplo | | |

* **Ejemplo para igual a una variable a vacío**

No utilice ningún símbolo de igualdad para indicar que algo debe ser igual a vacío. Solamente colocar “es vacío” o “no es vacío”, independientemente del tipo de variable (categórica, numérica u otra). Usar vacío en masculino.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capítulo** | **Sección** | **Pregunta** | **Correlativo** | **Código de Error** | **Título** | **Definición de la Validación** | **Condición o Criterio** | **Lista de Variables para Visualización** | **Detalle de Variables Involucradas** | **Analista** |
| Ejemplo (todas estas columnas siguen las mismas instrucciones) | | | | | | | P01D02 **es vacío.** | Ejemplo | | |
| Ejemplo (todas estas columnas siguen las mismas instrucciones) | | | | | | | P01D02 **no** **es vacío.** | Ejemplo | | |

* **Ejemplo para decir que una variable toma un conjunto de valores**

Utilice paréntesis para indicar el conjunto de valores que quiere evaluar. No coloque ningún símbolo de igualdad antes, solamente escriba “P01D02 está en (1,2,3) o P01D02 no está en (1,2,3)”. No coloque dos puntos para indicar un rango, escriba explícitamente los valores.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capítulo** | **Sección** | **Pregunta** | **Correlativo** | **Código de Error** | **Título** | **Definición de la Validación** | **Condición o Criterio** | **Lista de Variables para Visualización** | **Detalle de Variables Involucradas** | **Analista** |
| Ejemplo (todas estas columnas siguen las mismas instrucciones) | | | | | | | P01D02 **está en (1,2,3)** | Ejemplo | | |
| Ejemplo (todas estas columnas siguen las mismas instrucciones) | | | | | | | P01D02 **no está en (1,2,3)** | Ejemplo | | |

* **Ejemplo para usar desigualdad o relaciones de orden**

Utilice “!=” para indicar desigualdad o bien, “<>”. Para las relaciones de orden, utilice los símbolos clásicos “<”, “>”, “<=”, “>=”.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capítulo** | **Sección** | **Pregunta** | **Correlativo** | **Código de Error** | **Título** | **Definición de la Validación** | **Condición o Criterio** | **Lista de Variables para Visualización** | **Detalle de Variables Involucradas** | **Analista** |
| Ejemplo (todas estas columnas siguen las mismas instrucciones) | | | | | | | P01D02 **!= 2**. | Ejemplo | | |
| Ejemplo (todas estas columnas siguen las mismas instrucciones) | | | | | | | P01D02 **< 3 .** | Ejemplo | | |

**COMENTARIOS ADICIONALES.**

* Tener cuidado con no colocar “=” si no corresponde. Por ejemplo, NO colocar “= vacío”, seguir las instrucciones para cada caso.
* No olvidar los conectores lógicos. Se presentaron muchos errores del tipo “VARIABLE = 1 VARIABLE = 2”, pero no se colocó ningún conector entre las variables.